

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ «ЛИ ВЕСТ»

Утверждаю  
АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»  
Ректор Т.А. Мильчакова

«11» января 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ  
В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ИНТЕГРАТИВНОЙ  
МЕДИЦИНЫ «ЛИ ВЕСТ»  
( лицензия № 10711 от 25.10.2018 г.)

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом и иными локальными актами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «СИИМЕД «Ли Вест» (далее - Организация).

1.2. Настоящее положение определяет требования к итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП), а также порядок проведения итоговой аттестации, состав, полномочия и порядок формирования аттестационных комиссий.

1.3. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) повышения квалификации, является обязательной вне зависимости от форм обучения.

1.4. Трудоемкость итоговой аттестации в зачетных единицах и часах, виды и количество аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, определяются ДПП и устанавливаются учебным планом ДПП/индивидуальным учебным планом слушателя по ДПП.

1.5. К аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение программы обучения в соответствии с учебным планом ДПП или индивидуальным учебным планом слушателя по ДПП и не имеющие академической задолженности.

1.6. Слушателю, успешно прошедшему все установленные учебным планом ДПП виды итоговых аттестационных испытаний, выдается документ о квалификации, установленного Организацией образца (удостоверение о повышении квалификации /диплом о профессиональной переподготовке).

1.7. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест», по их письменному заявлению выдается справка об обучении, установленного Организацией образца.

## **2. Виды аттестационных испытаний и требования к ним**

2.1. Итоговая аттестация слушателей планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения ДПП (соответствие результатов освоения слушателями ДПП заявленным целям и планируемыми результатами обучения) и может включать одно или несколько аттестационных испытаний в зависимости от сроков обучения и уровней ДПП. Конкретный перечень итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации по ДПП, определяется учебным планом или индивидуальным учебным планом слушателя по ДПП.

2.2. Аттестационные испытания могут проводиться в устной, письменной форме, в форме компьютерного тестирования, с применением форм электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Рекомендуются следующие виды и формы аттестационных испытаний:

- по ДПП для получения дополнительной квалификации: квалификационный экзамен и/или подготовка и защита квалификационной работы;
- по ДПП профессиональной переподготовки: междисциплинарный экзамен и/или подготовка и защита аттестационной работы;
- по ДПП повышения квалификации: зачет или экзамен;

- по ДПП повышения квалификации в форме семинара: итоговая аттестация в форме зачета/экзамена проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу без формирования аттестационной комиссии преподавателем программы.

Междисциплинарный/квалификационный экзамен должен определять как уровень усвоения содержания отдельных дисциплин (учебных курсов, модулей), так и соответствие подготовки слушателей квалификационным требованиям к конкретным профессиям или должностям, профессиональным стандартам и требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденных Организацией.

2.4. Подготовка аттестационной/квалификационной работы должна способствовать систематизации и закреплению знаний слушателей по ДПП, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у слушателей комплексного подхода к рассмотрению экономических, производственных и социальных проблем. Темы аттестационных/квалификационных работ определяются Организацией, реализующей ДПП, утверждаются ректором и предоставляются на выбор слушателям.

2.4.1. За каждым слушателем закрепляется руководитель по подготовке аттестационной/квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава Организации, ведущих преподавателей и/или специалистов профильных сторонних образовательных организаций и/или предприятий, учреждений, организаций. На каждого руководителя по подготовке аттестационной/квалификационной работы распределяется не более 8 аттестационных/квалификационных работ.

2.4.2. Темы аттестационных/квалификационных работ слушателей, назначение руководителей по подготовке аттестационных/квалификационных работ утверждаются приказом директора об утверждении тем аттестационных/квалификационных работ не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.4.3. Подготовленные слушателями аттестационные /квалификационные работы подлежат рецензированию и защите перед аттестационной комиссией. В качестве рецензентов могут быть привлечены лица из числа профессорско-преподавательского состава Организации, и (или) ведущих преподавателей сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

2.5. Формы проведения аттестационных испытаний по ДПП повышения квалификации (зачет, экзамен) устанавливаются Организацией самостоятельно (экзамен по отдельной дисциплине (учебному курсу), междисциплинарный экзамен по программе обучения, подготовка реферата по отдельной дисциплине или блоку дисциплин (защита реферата), подготовка итоговой работы (проекта) (защита итоговой работы (проекта)) и т.д.).

2.6. Зачет, экзамен по отдельной дисциплине (учебному курсу, модулю) должен определять уровень усвоения слушателем учебного и практического материала углубленное изучение актуальных проблем, формирование профессиональных компетенций) и охватывать все содержание данной дисциплины (учебного курса, модуля), установленное ДПП.

2.7. Подготовка реферата, итоговой работы должна предусматривать углубленное изучение дисциплин, способствовать развитию навыков самостоятельной работы с литературой, законодательными и нормативными правовыми актами, положениями, методиками. Тематика рефератов, итоговых работ определяется Организацией и предоставляется на выбор слушателям.

2.8. Программы экзаменов и зачетов, требования по подготовке и защите рефератов и итоговых (аттестационных/квалификационных) работ, а также критерии оценки знаний слушателей на аттестационных испытаниях утверждаются ректором Организации.

2.9. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего и промежуточного контроля знаний слушателей.

### **3. Состав, полномочия и порядок формирования аттестационных комиссий**

3.1. Для ДПП профессиональной переподготовки различных уровней аттестационная комиссия формируется по каждой ДПП.

3.2. Для ДПП повышения квалификации аттестационная комиссия формируется по направлению подготовки.

3.3. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, могут проводиться аттестационными комиссиями, сформированными для проведения итоговой аттестации по ДПП профессиональной переподготовки в рамках соответствующего направления подготовки, либо аттестационными комиссиями, сформированными по отдельным ДПП повышения квалификации, либо лицом (лицами) из числа профессорско-преподавательского состава Организации, и (или) ведущих преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) ведущих специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

3.4. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который осуществляет организацию и контроль деятельности аттестационной комиссии и обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

3.5. В качестве председателя аттестационной комиссии утверждается лицо из числа профессорско-преподавательского состава Организации, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих ученую степень и (или) ученое звание соответствующего профиля, или ведущих специалистов - представителей работодателей соответствующей направлению (профилю) подготовки слушателей отрасли.

3.6. Заместителем председателя аттестационной комиссии является ректор по учебной части Организации.

3.7. Аттестационная комиссия формируется из лиц профессорско-преподавательского состава Организации и (или) ведущих преподавателей сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

3.8. Работу аттестационной комиссии и ведение протоколов обеспечивает секретарь аттестационной комиссии.

3.9. Количественный состав аттестационных комиссий не может быть менее 3 человек, не включая секретаря аттестационной комиссии.

3.10. Состав аттестационных комиссий утверждается ректором Организации не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации при наличии утвержденных кандидатур председателей аттестационных комиссий.

3.11. Срок действия полномочий аттестационных комиссий составляет один календарный год.

3.12. Основные функции аттестационных комиссий:

3.12.1 Определение соответствия уровня подготовки слушателя к выполнению конкретных профессиональных задач и к квалификационным требованиям, профессиональным стандартам и требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, утвержденных Организацией;

3.12.2 Принятие по результатам итоговой аттестации решения:

- о присвоении дополнительной квалификации - слушателям, завершившим обучение и успешно прошедшим итоговую аттестацию по ДПП для получения дополнительной квалификации;
- об удостоверении права на ведение профессиональной деятельности в определенной сфере - слушателям, завершившим обучение и успешно прошедшим итоговую аттестацию по ДПП профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- о выдаче выпускнику соответствующего документа о квалификации.

3.12.3. Разработка на основании результатов работы аттестационной комиссии предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки слушателей.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1 Условия проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, в том числе требования по подготовке и защите аттестационных /квалификационных/итоговых работ, обязанности руководителя аттестационной /квалификационной работы, процедура проведения итоговых аттестационных испытаний, возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств, определяются Организацией самостоятельно и доводятся до сведения слушателей путем размещения на информационном стенде и (или) на интернет-странице (сайте) Организации:

- по ДПП профессиональной переподготовки - не позднее, чем за 2-4 месяца до начала итоговой аттестации;
- по ДПП повышения квалификации трудоемкостью от 4 зачетных единиц - не позднее, чем за 2-4 недели до начала итоговой аттестации;
- по ДПП повышения квалификации трудоемкостью до 3 зачетных единиц - при зачислении на обучение по программе.

4.2 Сроки проведения итоговой аттестации и перечень итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, по ДПП профессиональной переподготовки объявляются приказом Организации о проведении итоговой аттестации слушателей.

4.3 Дата и время проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются графиком, утвержденным ректором Организации по согласованию с председателем аттестационной комиссии, и доводится до всех членов аттестационной комиссии и слушателей, завершающих обучение, путем размещения на информационном стенде и (или) на интернет-странице (сайте) Организации:

- по ДПП профессиональной переподготовки не позднее, чем за 30 дней до первого аттестационного испытания,
- по ДПП повышения квалификации трудоемкостью от 4 зачетных единиц не позднее, чем за 2 недели до начала итоговой аттестации,
- по ДПП повышения квалификации трудоемкостью до 1-3 зачетных единиц - при зачислении на программу.

4.4 Допуск слушателей ДПП профессиональной переподготовки к итоговой аттестации оформляется приказом директора о допуске к итоговой аттестации (Приложение № 4) не позднее, чем за 10 дней до даты начала итоговой аттестации, указанной в приказе о проведении итоговой аттестации.

4.5 Итоговая аттестация проводится по месту нахождения Организации, если иное не определено ДПП. В случае выполнения аттестационных/квалификационных работ при посредническом участии работодателей могут быть организованы выездные заседания аттестационных комиссий.

4.6 Организация создает все необходимые условия для подготовки слушателей к итоговой аттестации, включая, учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации и проведение консультаций.

4.7 Междисциплинарный/квалификационный экзамен и защита аттестационной/квалификационной работы могут проводиться только после завершения обучения слушателя по ДПП и успешного прохождения всех предшествующих аттестационных испытаний.

4.8 Сроки подготовки реферата и этапы выполнения аттестационной/квалификационной работы регулируются Организацией самостоятельно.

4.9 Аттестационная комиссия в количестве не менее двух третей состава проводит итоговую аттестацию слушателей на открытых заседаниях.

4.10 Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.11 Результаты итоговых аттестационных испытаний оцениваются по шкале соответствия качественной и числовой оценок:

4.11.1 для экзаменов и защит аттестационных/квалификационных работ:

- «отлично» - 8-10 баллов (по 10-балльной шкале);
- «хорошо» - 6-7 баллов (по 10-балльной шкале);
- «удовлетворительно» - 4-5 баллов (по 10-балльной шкале);
- «неудовлетворительно» - 0-3 балла (по 10-балльной шкале).

4.11.2 для зачетов:

- «зачтено» - 4-10 баллов (по 10-балльной шкале);
- «не зачтено» - 0-3 балла (по 10-балльной шкале).

Оценка "незачтено" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Оценка "зачтено" ставится, если:

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы;
- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

4.12 Слушатель, не прошедший итоговое аттестационное испытание или получивший по результатам итогового аттестационного испытания неудовлетворительные результаты, к прохождению последующих итоговых аттестационных испытаний не допускается. К защите аттестационной/квалификационной работы допускается слушатель, успешно прошедший экзаменационное испытание (междисциплинарный/квалификационный экзамен).

4.13 Результаты прохождения итоговых аттестационных испытаний оформляются:

- протоколами заседаний аттестационных комиссий - для ДПП профессиональной переподготовки;
- итоговыми (экзаменационными/зачетными) ведомостями - для ДПП повышения квалификации.

4.14 Протоколы заседаний аттестационных комиссий по проведению итоговых аттестационных испытаний по ДПП профессиональной переподготовки и по ДПП повышения квалификации составляются на группу слушателей.

4.15 В протокол заседания аттестационной комиссии по приему междисциплинарного /квалификационного экзамена вносятся:

- номер экзаменационного билета,
- перечень вопросов по билету и дополнительных вопросов,
- оценка по 5-балльной и 10-балльной шкале, полученная слушателем.

4.16 В протокол заседания аттестационной комиссии по защите аттестационной /квалификационной работы вносятся:

- мнения членов аттестационной комиссии о представленной аттестационной/квалификационной работе, уровне знаний и сформированности компетенций, выявленных в ходе итогового аттестационного испытания,
- перечень заданных вопросов и характеристика полученных на них ответов, особые мнения.

4.17 Протоколы заседаний аттестационной комиссии по проведению итоговых аттестационных испытаний формируются в дело и хранятся в структурном подразделении в соответствии с номенклатурой дел Организации.

4.18 На основании протоколов заседаний аттестационной комиссии по проведению итоговых аттестационных испытаний, аттестационная комиссия оформляет итоговый протокол, который является основанием для приказа об отчислении слушателей в связи с завершением обучения.

4.19 Протоколы заседаний аттестационной комиссии подписывают председатель аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя по уважительной причине - его заместитель), все присутствующие на заседании члены аттестационной комиссии, а также секретарь, его оформивший.

4.20 Результаты итоговых аттестационных испытаний, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения:

- после оформления протокола заседания аттестационной комиссии по ДПП профессиональной переподготовки;
- после оформления итоговой (экзаменационной/зачетной) ведомости по ДПП повышения квалификации.

4.21 Результаты итоговых аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, объявляются в день проведения.

4.22 Выдача слушателям документов о квалификации осуществляется в соответствии с приказом ректора Организации об отчислении в связи с завершением обучения на основании:

- решения аттестационной комиссии по ДПП профессиональной переподготовки;

- итоговой (экзаменационной/зачетной) ведомости по ДПП повышения квалификации.

4.23 Слушателям, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти аттестационные испытания без отчисления из Организации, но не позднее 6 месяцев, начиная с даты выдачи оправдательного документа, предъявленного данным слушателем.

4.24 Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, подлежат отчислению из Организации, им выдается справка об обучении установленного Организацией образца. Указанные лица вправе пройти итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через два года после прохождения итоговой аттестации впервые при условии реализации Организацией соответствующей программы и/или наличия действующей аттестационной комиссии по ДПП или направлению подготовки.

4.25 Слушатели, допущенные к итоговой аттестации, но не проходившие ее по причине отчисления из Организации по собственному желанию, вправе пройти итоговую аттестацию в течение пяти лет при условии реализации Организацией соответствующей программы и/или наличия действующей аттестационной комиссии по ДПП или направлению подготовки.

4.26 По завершении итоговой аттестации слушателей по ДПП аттестационная комиссия готовит отчет. Отчеты аттестационных комиссий о проведении итоговой аттестации с рекомендациями по совершенствованию качества ДПП и организации образовательного процесса предоставляются координирующему руководителю заместителями председателей аттестационных комиссий в срок не позднее чем через 10 дней после завершения итоговой аттестации по соответствующей ДПП.

4.27 Результаты итоговой аттестации слушателей анализируются в отчете о результатах деятельности за текущий учебный год.

4.28 Отчеты аттестационных комиссий о проведении итоговой аттестации хранятся в учебной части в соответствии с утвержденной номенклатурой дел в установленном Организацией порядке.

4.29 Апелляция по результатам итоговых аттестационных испытаний не допускается. Результаты итоговых аттестационных испытаний могут быть признаны председателем аттестационной комиссии недействительными в случае нарушения процедуры проведения итоговой аттестации.

## **5. Порядок проведения экзаменов**

5.1 Для проведения экзамена (по отдельной дисциплине, учебному курсу, модулю, а также междисциплинарного/квалификационного экзамена) Организацией разрабатывается программа экзамена.

5.2 Экзаменационные билеты (тесты) составляются в соответствии с утвержденной программой экзамена, утверждаются ректором Организации. Экзаменационные билеты должны содержать не менее 2-х экзаменационных вопросов (заданий), тематическое содержание которых позволяет наиболее полно оценить уровень подготовленности слушателя к выполнению конкретных профессиональных задач.

5.3 На подготовку к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, первому из слушателей предоставляется время не более 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности, если иное не установлено программой экзамена.

5.4 После завершения ответа слушателя члены аттестационной комиссии с разрешения ее председателя могут задать слушателю уточняющие и (или) дополнительные вопросы в

пределах программы экзамена, целесообразность и количество которых регулируется председателем аттестационной комиссии.

5.5 После завершения ответа слушателя на все поступившие вопросы и объявления председателем аттестационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого по каждому из вопросов, предварительную результирующую оценку и, при необходимости, пояснения и особое мнение.

5.6 При проведении итогового экзамена по дисциплине, междисциплинарного /квалификационного экзамена в письменной форме на экзамен выделяется время до 2 академических часов, если иное не установлено программой экзамена. Оценки формируются на основе письменных ответов слушателей на вопросы (выполнения слушателями заданий) экзаменационных билетов по методике и критериям, определенным программой экзаменов.

## **6. Порядок проведения защиты аттестационной/квалификационной работы**

6.1 К защите аттестационной/квалификационной работы (далее - работы) допускаются слушатели, представившие работу, отзыв руководителя, рецензию в установленные Организацией сроки.

6.2 Получение отрицательного отзыва руководителя или рецензии не является препятствием к предоставлению работы на защиту.

6.3 Защита работы начинается с доклада слушателя по теме работы. Продолжительность доклада не может составлять более 20 минут.

6.4 Слушатель должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

6.5 После завершения доклада члены аттестационной комиссии с разрешения ее председателя задают слушателю вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и затрагивающие взаимосвязанные области. При ответах на вопросы слушатель имеет право пользоваться текстом работы.

6.6 По окончании обсуждения работы слушателю предоставляется заключительное слово для ответа на замечания рецензента. После заключительного слова слушателя процедура защиты работы считается оконченной.

6.7 Решение аттестационной комиссии по вопросу оценивания подготовки работы и ее защиты основывается на оценках:

- руководителя - за качество работы, степень ее соответствия предъявляемым требованиям;
- рецензента - за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, которые даны слушателем по итогам исследования;
- членов аттестационной комиссии - за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

6.9 Представленные на защиту работы хранятся в архиве в течение 5 лет; по истечении срока уничтожаются в установленном в Организацией порядке.

## **7. Порядок восстановления для повторного прохождения итоговой аттестации**

7.1 Слушатели, отчисленные из Организации в связи с непрохождением итоговой аттестации, могут быть восстановлены в Организацию для повторного прохождения итоговой аттестации в соответствии с установленным порядком.

7.2 При восстановлении для прохождения повторной итоговой аттестации восстановленному лицу по его письменному заявлению может быть изменена тема аттестационной/ квалификационной работы. Повторные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться не более двух раз.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение, включая все изменения и дополнения к нему, принимается и утверждается ректором Организации и действует до замены их новым.

8.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются ректором Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

**Приказ об утверждении тем аттестационных/квалификационных работ**

**Об утверждении тем аттестационных/квалификационных работ слушателей**

ПРИКАЗЫ ВАЮ:

Утвердить слушателям, обучающимся по *формат и вид* программы «название программы», группа № \_\_\_\_\_, темы аттестационных/квалификационных работ и назначить руководителей аттестационных/квалификационных работ (приложение).

Директор \_\_\_\_\_

**Приложение к приказу АНО ДПО СИИМЕД «Ли Вест» от \_\_\_ № \_\_\_**

**СПИСОК**

слушателей *формат и вид программы «название программы», группа № \_\_\_\_\_*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема аттестационной/квалификационной работы	Руководитель

Должность руководителя структурного подразделения \_\_\_\_\_

**Приказ о составе аттестационной комиссии  
О составе аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации слушателей на 20\_\_ год**

Для проведения итоговой аттестации слушателей в \_\_\_\_\_ году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аттестационную комиссию по *формат и вид программы «название программы»* в следующем составе:

председатель: ученая степень, звание, должность, фамилия.

Заместитель председателя: должность, фамилия.

члены комиссии :

секретарь:

Директор \_\_\_\_\_

**Приказ о проведении итоговой аттестации слушателей**

**О проведении итоговой аттестации слушателей**

В связи с завершением обучения слушателей *формат и вид программы* «название программы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. итоговую аттестацию слушателей группы № \_\_\_\_ .
2. Включить в состав итоговой аттестации следующие аттестационные испытания
3. *Должность фамилия* подготовить график проведения итоговой аттестации к \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
4. *Должность фамилия* провести заседания аттестационной комиссии согласно графику.
5. *Должность фамилия* провести заключительное заседание аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
6. *Должность фамилия* организовать вручение *название* документов о квалификации \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_

**Приказ о допуске слушателей к итоговой аттестации**

**О допуске к итоговой аттестации слушателей**

В связи с завершением обучения слушателей по *формат и вид программы* «название программы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Допустить к итоговой аттестации слушателей группы № \_\_\_\_\_ согласно списку (приложение) (приказ о зачислении от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_).

Директор \_\_\_\_\_

Приказ о допуске к итоговой аттестации издается только для программ профессиональной переподготовки различных уровней. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие в полном объеме освоение программы.

Приложение к приказу

**СПИСОК**

слушателей «название программы», группа № \_\_\_\_\_, допущенных к итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество

**Протокол заседания аттестационной комиссии по приему  
междисциплинарного/квалификационного экзамена  
АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания аттестационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена  
(итогового экзамена по дисциплине «название дисциплины») по программе  
профессиональной переподготовки «название программы»

Дата проведения экзамена: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время проведения экзамена: с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

председатель аттестационной комиссии

члены аттестационной комиссии:

секретарь

№	Фамилия Имя Отчество	Экзаменационный билет №	Оценка по 5-балльной шкале

Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии:

Секретарь

**Протокол заседания аттестационной комиссии по защите  
аттестационной/квалификационной работы  
АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»»**

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

заседания аттестационной комиссии по защите аттестационной/квалификационной работы  
слушателя программы профессиональной переподготовки «название программы»

Фамилия Имя Отчество

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Время проведения защиты: с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

председатель аттестационной комиссии;

члены аттестационной комиссии:

секретарь

Тема аттестационной/квалификационной работы:

Аттестационная/квалификационная работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_

В аттестационную комиссию представлены следующие материалы:

- Аттестационная/квалификационная работа на \_ листах.
- Отзыв руководителя на \_ листах.
- Рецензия на \_\_ листах.

Вывод рецензента:

После сообщения о выполненной аттестационной/квалификационной работе слушателю заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_
- 2.
- 3.

---

Решение аттестационной комиссии

1. *мнения членов аттестационной комиссии о представленной аттестационной/квалификационной работе, уровне знаний и сформированности компетенций, выявленных в ходе защиты*
2. Признать, что слушатель *Фамилия Имя Отчество* выполнил и защитил аттестационную/квалификационную работу с оценкой по 5-балльной шкале (текстовая запись) \_\_\_\_\_ по 10-балльной шкале (число) \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии:

Секретарь

Приложение 7.

**Протокол заключительного заседания аттестационной комиссии  
АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»**

ПРОТОКОЛ №

заключительного заседания аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

председатель аттестационной комиссии

члены аттестационной комиссии

секретарь

**СЛУШАЛИ:**

*Фамилия И.О.* о результатах итоговой аттестации слушателей дополнительной профессиональной программы для получения дополнительной квалификации (профессиональной переподготовки) «\_\_\_\_\_», специализация «\_\_\_\_\_», группа № \_\_\_\_\_.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать, что слушатели прошли профессиональную переподготовку по программе «название программы» (приложение).
2. Признать, что слушатель *Фамилия И.О.* не прошел итоговую аттестацию: получил неудовлетворительную оценку при сдаче междисциплинарного/квалификационного экзамена или защите аттестационной/квалификационной работы или не явился на \_\_\_\_\_
3. Удостоверить присвоение дополнительной квалификации названные квалификации слушателям (приложение).
4. Выдать слушателям дипломы о профессиональной переподготовке установленного АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест» образца.

**Приложение к протоколу заключительного заседания аттестационной комиссии**

Приложение  
к протоколу  
заключительного заседания  
аттестационной комиссии  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**СПИСОК**

слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по формат и вид программы «название программы», группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество слушателя	Оценки междисциплинарного/ Квалификационного экзамена	Защиты аттестационной/ Квалификационной работы

**Приложение 8**

**Протокол заседания аттестационной комиссии по программам повышения квалификации АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»»**

**ПРОТОКОЛ**

заседания аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

председатель аттестационной комиссии

члены аттестационной комиссии:

**СЛУШАЛИ:**

*Фамилия И.О.* о результатах итоговой аттестации слушателей программы повышения квалификации государственных гражданских служащих «название программы », группа № \_\_\_\_\_ .

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать, что слушатели прошли обучение по программе повышения квалификации государственных гражданских служащих «название программы».
2. Утвердить результаты итоговой аттестации слушателей (приложение).
3. Выдать слушателям удостоверения о повышении квалификации установленного АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест» образца (приложение).

Председатель аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии:

Секретарь

Приложение к протоколу  
заседания аттестационной  
комиссии  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**СПИСОК**

слушателей, прошедших обучение по программе повышения квалификации «название программы », группа № \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество слушателя	Оценка экзамена	Оценка защиты Итоговой работы

## Итоговая экзаменационная ведомость

**АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»**  
**ИТОГОВАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ №**

Программа повышения квалификации «название программы»

Группа:

Ф.И.О. преподавателя:

Дата проведения экзамена:

№	Фамилия, имя, отчество слушателя	Оценка за экзамен

Присутствовало слушателей \_\_\_\_\_

Не явилось слушателей \_\_\_\_\_

Преподаватель

Должность руководителя структурного И.О.

Приложение 10.

**АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»»**  
**ИТОГОВАЯ ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ №** \_

Программа повышения квалификации «название программы»

Группа:

Ф.И.О. преподавателя:

№	Фамилия, имя, отчество слушателя	Оценка за зачёт

Присутствовало слушателей \_\_\_\_\_

Не явилось слушателей \_\_\_\_\_

Преподаватель

Приложение 11.

**Отчет аттестационной комиссии АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест»**

Отчет аттестационной комиссии по *формат и вид программы «название программы»*

О проведении итоговой аттестации слушателей

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проведена итоговая аттестация слушателей *формат программы «название программы», группа №*\_\_

Состав аттестационной комиссии утвержден приказом АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест» от \_\_ № \_\_\_\_.

Итоговая аттестация предусматривала следующие виды аттестационных испытаний:

В соответствии приказом АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест» от \_\_ № \_\_\_\_ к итоговой аттестации было допущено \_\_ слушателей.

В соответствии с приказом АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест» от \_\_ № \_\_\_\_ для прохождения (повторного прохождения) итоговой аттестации восстановлен (а) \_\_\_\_\_.

Согласно графику междисциплинарный/квалификационный экзамен проведен \_\_\_\_\_.

В аттестационном испытании приняли участие \_\_\_\_\_ слушателей.

Таблица 1

## Результаты сдачи междисциплинарного/квалификационного экзамена

Число допущенных к итоговой аттестации (всего)	32	-
Число сдававших междисциплинарный/квалификационный экзамен (всего):	31	100%
Из них: с оценкой «отлично» (8-10 баллов)	19	61%
с оценкой «хорошо» (6-7 баллов)	8	26%
с оценкой «удовлетворительно» (4-5 баллов)	3	13%
с оценкой «неудовлетворительно» (0-3 балла)	0	0%
Не явились	1	

Приказом АНО ДПО «СИИМЕД «Ли Вест» от \_\_\_\_ №\_\_ утверждены темы и назначены руководители аттестационных/квалификационных работ.

В аттестационную комиссию были представлены аттестационные/квалификационные работы в количестве \_\_\_\_\_.

Согласно графику защита аттестационных/квалификационных работ проходила \_\_\_\_\_.

Таблица 2

## Результаты защиты аттестационных/квалификационных работ

Число допущенных к итоговой аттестации (всего)	32	-
Число защищавших аттестационную/квалификационную работу	29	100%
Из них: с оценкой «отлично» (8-10 баллов)	19	66%
с оценкой «хорошо» (6-7 баллов)	8	27%
с оценкой «удовлетворительно» (4-5 баллов)	3	7%
с оценкой «неудовлетворительно» (0-3 балла)	0	0%
Не явились	1	

По результатам междисциплинарного/квалификационного экзамена аттестационная комиссия отметила, что уровень подготовки слушателей соответствует планируемым результатам обучения.

На заключительном заседании аттестационной комиссии было принято решение об удостоверении присвоения дополнительной квалификации *название квалификации* и выдаче им дипломов о профессиональной переподготовке установленного образца.

Вручение дипломов запланировано \_\_\_\_\_.

Председатель аттестационной комиссии

Секретарь

Приложение 12.

### Формы итоговой аттестации по дополнительным профессиональным образовательным программам от 72 до 100 часов

#### Форма 1. Экзамен

Экзамен может проводиться в устной и (или) письменной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

Требования:

1. Экзамен охватывает все содержание соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы и определяет уровень усвоения слушателем учебного материала (изучение теоретических основ, приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональной компетентности).
2. Вопросы к экзамену разрабатываются методистом профильного отдела и утверждаются его руководителем.
3. Вопросы к экзамену предоставляются слушателям не позднее, чем за 2 недели до проведения итоговой государственной аттестации.

4. Критерии оценки разрабатываются методистом профильного отдела, утверждаются руководителем отдела и доводятся до сведения слушателей перед проведением итоговой аттестации.
5. Не менее трети заданий билетов носят практико-ориентированный характер.
6. Регламент времени на подготовку ответа: до 40 минут, на ответ: до 20 минут.
7. Экзамен предполагает дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии, на которые слушатель отвечает без подготовки.
8. Экзамен предусматривает балльную систему оценивания.

## **Форма 2. Зачет**

Зачет может проводиться в устной и (или) письменной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

Требования:

1. Содержание вопросов и заданий зачета соответствует теме дополнительной профессиональной образовательной программы.
2. В зачет должны включены вопросы и задания, демонстрирующие изменение профессиональной компетентности слушателей в рамках изучаемой темы.
3. Зачет содержит оптимальное соотношение теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий по теме дополнительной профессиональной образовательной программы (не менее одной трети практико-ориентированных заданий).
4. Зачет сочетает разные виды вопросов и заданий (открытых и закрытых, проблемных, с выбором варианта ответа и т.д.).
5. Регламент времени проведения зачета в устной форме: на подготовку ответа - до 15 минут, на ответ - до 10 мин.
6. Регламент времени проведения зачета в письменной форме: до 1 академического часа; регламент времени на проверку и оценивание работ - до 1 академического часа.
7. Работа (письменный зачет) считается выполненной при 75 % правильных ответов.
8. Устный зачет считается сданным, если ответ получает положительную оценку большинства членов аттестационной комиссии.
9. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

## **Форма 3. Защита реферата**

Это индивидуальная форма итоговой аттестации. Защита реферата проводится в устной форме.

Требования:

1. Тематика рефератов определяется методистом профильного отдела и утверждается руководителем отдела.
2. Слушателю предоставляется право выбора темы реферата.
3. Тема реферата расширяет и/или углубляет содержание дополнительной профессиональной образовательной программы, имеет практическую значимость.
4. Реферат может включать анализ педагогического опыта автора в соответствии с заявленной темой.
5. Реферат соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению такого вида работ.
6. Требования к структуре и оформлению реферата определяются методистом профильного отдела, утверждаются руководителем отдела и доводятся до сведения слушателей непосредственно при выборе ими этой формы итоговой аттестации.
7. Реферат разрабатывается на протяжении всего периода обучения.
8. Подготовленный слушателем реферат подлежит рецензированию.
9. Регламент времени на защиту реферата - до 15 минут.
10. Реферат защищается по следующему плану:
  - Обоснование актуальности выбранной темы.

- Краткий обзор использованных источников и современных подходов к изучаемой проблеме.
- Отражение собственной позиции по исследуемой проблеме с опорой на практический опыт и содержание дополнительной профессиональной образовательной программы.

11. Реферат считается защищенным, если получает положительную оценку большинства членов государственной аттестационной комиссии.

#### **Форма 4. Защита аттестационной работы**

Разработка и защита аттестационной работы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Защита аттестационной работы проводится в устной форме.

Защита аттестационной работы может представлять собой:

- 4.1. Защиту образовательного продукта
- 4.2. Рефлексивный анализ опыта работы
- 4.3. Планирование работы по разделу образовательной программы
- 4.4. Защиту проекта

Аттестационная работа считается выполненной при ее положительной оценке большинством членов государственной аттестационной комиссии.

#### **Форма 4.1 Защита образовательного продукта**

В качестве образовательного продукта могут быть представлены:

- индивидуальная образовательная программа для обучающегося;
- индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося;
- конспект урока (занятия), образовательного события;
- модель урока (занятия), образовательного события;
- модель организации деятельности педагогического работника;
- методическая разработка электронного образовательного ресурса;
- компетентностно-ориентированная задача по учебной дисциплине;
- рабочая программа;
- дидактический материал.

Индивидуальная образовательная программа - документ, содержащий совокупность разделов программы, форм и способов их освоения, позволяющих создать условия для максимальной реализации образовательных потребностей обучающегося на определенной степени образования.

Индивидуальный образовательный маршрут - временная (поэтапная) последовательность реализации образовательной деятельности человека на определенном этапе обучения, в конкретном возрастном периоде.

Конспект урока а (занятия ), образовательного события – последовательное письменное изложение существенного содержания урока (занятия), образовательного события с методическим обоснованием.

Образовательное событие - мероприятие (конкурс, праздник, соревнование и т.д.), где организуются специальные условия для действия, в результате которого обучающимся создается определенный продукт.

Модель урок а (занятия ), образовательного события - структура (схема) урока (занятия), образовательного события с методическим обоснованием.

Модель организации деятельности педагогического работника - профессионально-квалификационная модель, где структурированы направления профессиональной деятельности педагогического работника, его обязанности и функции.

Методическая разработка электронного образовательного ресурса - представленный в электронной форме учебный материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.

Компетентностно-ориентированная задача по учебной дисциплине - задача, целью решения которой является разрешение стандартной или нестандартной ситуации (предметной, межпредметной, практической) посредством нахождения соответствующего способа с обязательным использованием предметных знаний.

Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагогического работника, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса (группы детей) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Дидактический материал - разработанный педагогом особый вид пособий для учебных уроков (занятий), использование которого способствует активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективности процесса обучения (с методическим обоснованием).

Требования:

1. Содержание образовательного продукта соответствует теме дополнительной профессиональной образовательной программы.
2. Образовательный продукт является новым продуктом, то есть создается во время обучения и по итогам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.
3. Обоснование содержания образовательного продукта представлено с учетом основных научных положений педагогики, психологии и предметной области (особенностей развития детей, принципов организации педагогического процесса и т.д.).
4. Разработка и защита образовательного продукта соответствуют следующему плану:
  - выбор темы;
  - планирование цели и задач;
  - подготовительная работа (работа с нормативными документами, программно-методическими материалами, знакомство с примерными моделями (вариантами) образовательного продукта, учет межпредметных и внутрипредметных связей);
  - планирование структуры образовательного продукта;
  - подбор методического инструментария;
  - оформление образовательного продукта;
  - представление и защита образовательного продукта.
5. В план реализации образовательного продукта включены современные образовательные технологии.
6. При групповой форме разработки образовательного продукта и в ходе представления продукта на защите предусматривается дифференциация заданий и распределение обязанностей внутри группы слушателей.
7. Предусматривается вариативность форм представления образовательного продукта (с использованием ИКТ, текстовый документ, презентация пособий, моделей, технологических карт, ресурсных карт и т.д.).
8. Регламентирование времени: до 15 минут на защиту от группы, до 10 минут на индивидуальную защиту.

#### **Форма 4.2 Рефлексивный анализ опыта работы**

Рефлексивный анализ опыта работы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Представление рефлексивного анализа опыта работы проводится в устной форме.

Требования:

1. Содержание представленного опыта работы соответствует теме дополнительной профессиональной образовательной программы.
2. Обязательным является осмысление представленного опыта работы с учетом информации, полученной в ходе обучения по дополнительной профессиональной

образовательной программе, и планирование соответствующих изменений (обновление, расширение) своей профессиональной деятельности.

3. При групповой форме разработки образовательного продукта и в ходе представления продукта на защите предусматривается дифференциация заданий и распределение обязанностей внутри группы слушателей.

4. Представление опыта работы соответствует следующему плану:

- Обоснование актуальности и проблемного поля;
- Учет условий образовательной Организации и контингента обучающихся;
- Программно-методическое обеспечение представляемого опыта работы;
- Инновационность, оригинальность опыта (авторская позиция, степень самостоятельности, новизна представляемого материала);
- Успешность апробации представляемого опыта работы;
- Трудности и проблемы реализации;
- Перспективы дальнейшей работы, пути решения проблем с учетом информации, полученной в ходе обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе.

5. Представление опыта включает демонстрацию методического приложения.

6. Предусматривается вариативность форм представления опыта работы (видеоролик, презентация с использованием ИКТ, система игр, заданий и упражнений, картотеки, авторские пособия, перспективные планы работы и т.д.)

7. Регламент выступления: до 15 минут.

#### **Форма 4.3. Планирование работы по разделу образовательной программы**

Разработка и защита планирования работы по разделу образовательной программы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Защита плана проводится в устной форме.

Требования:

1. Содержание представляемого планирования работы соответствует теме дополнительной профессиональной образовательной программы.

2. Обоснование содержания плана работы представлено с учетом основных научных положений педагогики, психологии и предметной области, программно-методических требований.

3. Обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих задач образовательного процесса.

4. Реализуется принцип интеграции при компоновке отдельных тем и разделов планирования работы.

5. Соблюдается логичность, последовательность построения плана работы.

6. Выбранные формы и средства реализации адекватны содержанию плана работы.

7. Планирование работы может быть представлено в разных формах (сетки планов, табличные формы, блочно-модульный вариант, картотеки и т.д.)

8. Регламент на представление плана работы: до 15 мин.

#### **Форма 4.4. Защита проекта**

Разработка и защита проекта по теме дополнительной профессиональной образовательной программы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Защита проекта проводится в устной форме.

Требования:

1. Содержание представленного проекта соответствует теме дополнительной профессиональной образовательной программы.

2. Проект создается во время обучения и по итогам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.
3. При групповой форме разработки проекта и в ходе представления проекта на защите предусматривается дифференциация заданий и распределение обязанностей внутри группы слушателей.
4. Разработка и представление проекта соответствует следующему плану:
  - выбор темы (название проекта);
  - планирование целей и целевой группы;
  - обоснование актуальности, проблемного поля и инновационности проектной идеи;
  - составление рабочего плана (матрицы): планирование этапов работы над проектом, направлений деятельности, задач и мероприятий, реализуемых на каждом этапе работы, сроков выполнения, имеющихся ресурсов, исполнителей;
  - планирование результатов, рисков и перспектив работы;
  - оформление проекта с использованием ИКТ-технологий;
  - представление проекта.
5. Регламент времени на представление проекта - до 20 минут.